

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**Российский государственный гуманитарный университет**»  
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ИНСТИТУТ ЛИНГВИСТИКИ  
УНЦ лингвистической типологии

Производственная практика

Преддипломная практика

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

---

*45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика*

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

---

*Фундаментальная и прикладная лингвистика*

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Рабочая программа практики адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

*Преддипломная практика*  
Рабочая программа практики

Составитель(и):  
*Д. филол. наук, профессор Я.Г. Тестелец*

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол заседания УНЦ лингвистической типологии  
№ 3 от 21.03.2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Пояснительная записка .....   | 4  |
| 1.1. Цель и задачи практики .....  | 4  |
| 1.2. Вид и тип практики .....  | 4  |
| 1.3. Способы и места проведения практики.....  | 4  |
| 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности .....  | 4  |
| 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций: ..... | 4  |
| 1.6. Место практики в структуре образовательной программы.....   | 6  |
| 1.7. Объем практики .....  | 6  |
| 2. Содержание практики .....   | 6  |
| 3. Оценка результатов практики .....   | 6  |
| 3.1. Формы отчётности.....   | 6  |
| 3.2. Критерии выставления оценки по практике .....   | 7  |
| 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике.....                            | 7  |
| 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....  | 8  |
| 4.1. Список источников и литературы.....   | 8  |
| 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....  | 9  |
| 5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики .....   | 10 |
| 6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья .....   | 10 |
| Приложение 1. Аннотация рабочей программы практики .....   | 12 |
| Приложение 2. Форма титульного листа отчета о прохождении практике.....  | 13 |
| Приложение 3. Образец оформления характеристики с места прохождения практики .....                                       | 14 |

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи практики

#### Цель практики:

Подготовка бакалавра к написанию выпускной квалификационной работы. Она осуществляется под руководством научного руководителя. На этом этапе подготовки бакалавр должен продемонстрировать готовность к выполнению самостоятельных практических проектов под руководством профессионала.

#### Задачи практики:

- сбор фактической информации,
- анализ материала на основе знаний, умений и навыков, полученных в ходе обучения в бакалавриате,
- проведение экспериментов (если они запланированы)
- анализ источников и литературы по выбранной теме исследования.

### 1.2. Вид и тип практики

Вид: производственная практика

Тип: Преддипломная практика

### 1.3. Способы и места проведения практики

Способы проведения практики: стационарная.

Стационарная практика проводится в УНЦ лингвистической типологии ИЛ РГГУ.

### 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности

научно-исследовательский

### 1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

| Компетенция<br>(код и наименование)   | Индикаторы компетенций<br>(код и наименование) | Результаты обучения   |
|---|--|---|
| ПК-1. Владеет основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с | ПК-1.1   | Знает: основные понятия и категории современной лингвистики; основные методы научно-исследовательской деятельности в области фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа и правила их применения. Имеет представление об уровневой структуре естественного языка; основных параметрах разнообразия |

|  |        |   |
|--|--------|---|
| учетом языковых и экстралингвистических факторов   |        | естественных языков; генетической, ареальной и типологической классификации языков; структуре лингвистической науки и ее основных направлениях; основных классических трудах по лингвистике.  |
|  | ПК-1.2 | Умеет: применять полученные знания в области теории языка для лингвистического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов; различать основные типы формальных моделей описания естественного языка, формальных грамматик; структурировать и моделировать базовые явления языка. |
|  | ПК-1.3 | Имеет практический опыт научно-исследовательской деятельности в области лингвистики; создания моделей различных аспектов языка.   |
| ПК-5. Владеет основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке | ПК-5.3 | Имеет практический опыт обработки языкового материала с целью установления различных компонентов его значения с последующей формализацией полученных данных   |
| ПК-8. Владеет навыками оформления и представления результатов научного исследования  | ПК-8.1 | Знает: общие представления о способе подачи научных материалов; методы оформления результатов научного исследования в виде статей, квалификационных работ, постеров, презентаций, докладов на конференциях и семинарах  |
|  | ПК-8.2 | Умеет: грамотно и в соответствии с требованиями оформить научную работу, раздаточный материал или   |

|  |        |   |
|--|--------|---|
|  |        | презентацию к докладу; сделать устный доклад в соответствии с регламентом   |
|  | ПК-8.3 | Имеет практический опыт выступлений перед аудиторией, а также создания письменных работ для представления результатов научного исследования |

## 1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Введение в теорию языка, Общая фонетика, Общая морфология, Общий синтаксис, Общая семантика, Общая теория текста и дискурса и других базовых и вариативных лингвистических дисциплин, а также следующих практик: Ознакомительная практика, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Лингвистическая практика, Научно-исследовательская работа.

### 1.7. Объем практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 академических часов, в том числе контактная работа 32 академических часа.

Продолжительность практики составляет 5 1/3 недели.

## 2. Содержание практики

| №  | Наименование раздела   | Содержание и виды работ                                  |
|----|--|--|
| 1. | Инструктаж по технике безопасности                               |  |
| 2. | Решение научно-исследовательской задачи под научным руководством | Написание первой главы выпускной квалификационной работы |
| 3. | Подготовка и защита отчёта по практике                           | Предзащита выпускной квалификационной работы.            |

## 3. Оценка результатов практики

### 3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики.

Отчёт обучающегося заполняется и оформляется в соответствии с установленной формой отчёта. В отчёте должно содержаться: описание индивидуального задания, перечисление целей и задач практики, перечисление выполненных задач, результат, полученные навыки и знания, а также характеристика руководителя практики.

### 3.2. Критерии выставления оценки по практике

| Баллы/<br>Шкала ECTS | Оценка по<br>практике                   | Критерии оценки результатов практики  |
|----------------------|---|---|
| 100-83/<br>A,B       | отлично/<br>зачтено                     | <p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p> |
| 82-68/<br>C          | хорошо/<br>зачтено                      | <p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>  |
| 67-50/<br>D,E        | удовлетвори-<br>тельно/<br>зачтено      | <p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>   |
| 49-0/<br>F,FX        | неудовлетво-<br>рительно/<br>не зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>  |

### 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Отчет по преддипломной практике – это, по сути дела, подготовка первой версии текста дипломной работы. К моменту завершения практики он должен быть не менее чем на 80%. Руководитель должен оценить степень готовности и допустить / не допустить студента к

ГИА, то есть зачет по преддипломной практике представляет собой форму допуска к сдаче госэкзамена и защите.

Особое внимание следует обратить на то, чтобы в тексте не было недобросовестных заимствований. При проверке используется система «Антиплагиат», доступ к которой имеется в распоряжении всех кафедр РГГУ. Кроме того, все ссылки были оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.98-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Международный стандартный идентификатор для библиотек и родственной организаций (ISIL).

Критерии оценивания практики соответствуют компетенциям, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования.

В ходе прохождения практики должны быть получены следующие результаты, отраженные в индикаторах компетенций. Студент должен

- знать основные понятия и категории современной лингвистики
- знать основные методы научно-исследовательской деятельности в области фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа и правила их применения
- иметь представление об уровне структуры естественного языка
- иметь представление об основных параметрах разнообразия естественных языков
- иметь представление о генетической, ареальной и типологической классификации языков
- иметь представление о структуре лингвистической науки и ее основных направлениях
- иметь представление основных классических трудов по лингвистике (ПК-1.1)
- уметь применять полученные знания в области теории языка для лингвистического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов
- уметь различать основные типы формальных моделей описания естественного языка, формальных грамматик
- уметь структурировать и моделировать базовые явления языка (ПК-1.2)
- иметь практический опыт научно-исследовательской деятельности в области лингвистики
- иметь практический опыт создания моделей различных аспектов языка (ПК-1.3)
- иметь практический опыт обработки языкового материала с целью установления различных компонентов его значения с последующей формализацией полученных данных (ПК-5.3)
- знать общие представления о способе подачи научных материалов;
- знать методы оформления результатов научного исследования в виде статей, квалификационных работ, постеров, презентаций, докладов на конференциях и семинарах (ПК-8.1)
- уметь грамотно и в соответствии с требованиями оформить научную работу, раздаточный материал или презентацию к докладу
- уметь сделать устный доклад в соответствии с регламентом (ПК-8.2)
- иметь практический опыт выступлений перед аудиторией, а также создания письменных работ для представления результатов научного исследования (ПК-8.3)

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

##### **4.1. Список источников и литературы**

Литература  
основная



Актуальные проблемы современной русистики : учебник и практикум для вузов / С. М. Колесникова [и др.] ; ответственный редактор С. М. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 635 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19011-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555729>

Беликов, В. И. Социоллингвистика : учебник для вузов / В. И. Беликов, Л. П. Крысин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00876-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536706>

Основы теории коммуникации : учебник и практикум для вузов / Т. Д. Венедиктова [и др.] ; под редакцией Т. Д. Венедиктовой, Д. Б. Гудкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00242-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536873>

Полевые исследования студентов РГГУ : Этнология, фольклористика, лингвистика, религиоведение / Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО "Российский государственный гуманитарный университет", Учебное управление, Отдел производственной практики [Электронный ресурс]. - М. : РГГУ, ISBN 978-5-7281-1840-4 URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_02000022466](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_02000022466)

Полевые исследования студентов РГГУ Вып. IX [Электронный ресурс] 2014. 208 с. ISBN 978-5-7281-1840-4 URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_02000022467](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_02000022467)

дополнительная

Волкова И.А. Введение в компьютерную лингвистику . Практические аспекты создания лингвистических процессоров: : учеб. пособие для студентов фак. ВМиК МГУ / И. А. Волкова; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. вычисл. математики и кибернетики [Электронный ресурс]. - М. : Издат. отд. фак. ВМиК МГУ им. М. В. Ломоносова, 2006. 42 с. ISBN 5-89407-248-4 URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_002846775](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002846775)

История языка и введение в спецфилологию : практикум для студентов 3 курса направления "Лингвистика" / М-во образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, Физико-технологический ин-т ; [сост. А. А. Шагеева] [Электронный ресурс]. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2016. 58 с. ISBN 978-5-7996-1616-8 URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_008267581](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008267581)

Шунейко, А. А. Корпусная лингвистика : учебник для вузов / А. А. Шунейко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13603-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543746>

#### **4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Информационно-справочный ресурс по языкам мира Ethnologue  
<http://www.ethnologue.com>;

типологическая база данных WALS, The World Atlas of Language Structures  
<http://wals.info>;

энциклопедия «Кругосвет»: [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru);

ресурсы института эволюционной антропологии Макса Планка  
<http://www.eva.mpg.de/lingua/resources.php>);

Корпуса малых языков (<http://pole.iphil.ru/>, <http://www.mpi.nl/DOBES/projects/>;  
<http://www.philol.msu.ru/~languedoc/rus/archives/texts.php>);

Электронные анализаторы речи и платформы лингвистического документирования (платформы E-Language Archiving Technology, ELAN <http://www.lat-mpi.eu/tools/elan>;

Коллекция электронных ресурсов на сайте Summer Institute of Linguistics ([www.sil.org](http://www.sil.org)), в том числе, программа для акустического анализа речи Speech analyzer, программа IPA Help для обучения и пользования Международной фонетической транскрипцией,

комплекс программ для полевой работы, таких как Fieldworks, <http://fieldworks.sil.org/>, Lexique Pro, <http://www.lexiquepro.com/>;

программа для акустического анализа речи PRAAT (<http://www.fon.hum.uva.nl/praat/>);  
открытое он-лайн издание по документированию и сохранению языков Language Documentation & Conservation, LD&C <http://www.nflrc.hawaii.edu/ldc>)

### **5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Аудитория для занятий должна быть оснащена компьютерами и проектором. Для работы с лингвистическими электронными ресурсами необходим постоянный доступ к сети Интернет.

Для обеспечения возможности подготовки отчетных документов по практике необходимо наличие персональных компьютеров с установленным текстовым редактором Microsoft Word (или его аналогами), а также программой PowerPoint (или ее аналогами).

Для выполнения лингвистической разметки необходимы специализированные программы, такие как PRAAT, Fieldworks, Speech Analyzer, ELAN и др. (конкретные программы уточняются при формулировании конкретного задания практики)

### **6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть указано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также

индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики РГГУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Минтруда России от 22.06.2015 № 386н.

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, РГГУ обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ** (Производственная практика, Преддипломная практика)

Практика реализуется УНЦ лингвистической типологии на базе Института лингвистики.

### Цель практики:

Подготовка бакалавра к написанию выпускной квалификационной работы. Она осуществляется под руководством научного руководителя. На этом этапе подготовки бакалавр должен продемонстрировать готовность к выполнению самостоятельных практических проектов под руководством профессионала.

### Задачи практики:

- сбор фактической информации,
- анализ материала на основе знаний, умений и навыков, полученных в ходе обучения в бакалавриате,
- проведение экспериментов (если они запланированы)
- анализ источников и литературы по выбранной теме исследования.

Практика направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих научно-исследовательскому виду профессиональной деятельности:

- ПК-1

Владеет основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов

- ПК-5

Владеет основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке

- ПК-8

Владеет навыками оформления и представления результатов научного исследования

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёта с оценкой*.

Общая трудоемкость практики составляет 8 зачетных единиц.

Приложение 2. Форма титульного листа  
отчета о прохождении практике

## ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКЕ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЛИНГВИСТИКИ  
УНЦ лингвистической типологии

Отчёт о прохождении практики  
Производственная практика  
Преддипломная практика

---

*45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика*  
*Код и наименование направления подготовки/специальности*

---

*Фундаментальная и прикладная лингвистика*  
*Наименование направленности (профиля)/специализации*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Студента/ки 4 курса  
очной формы обучения  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

Руководитель практики  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ  
ПРАКТИКИ****Характеристика<sup>1</sup>**

на студента/ку 4 курса Института лингвистики  
Российского государственного гуманитарного университета  
[Ф.И.О. студента]

[Ф.И.О. студента] проходил/а преддипломную практику в [наименование организации] на должности [название должности].

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с [перечень], выполнял/а [перечень], участвовал/а в [перечень].

За время прохождения практики [Ф.И.О. студента] зарекомендовал/а себя как [уточнение].

Оценка за прохождение практики – [оценка]

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Дата

\_\_\_\_\_

<sup>1</sup> Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.